

Substances Psychoactives :
Le savoir, GPS du changement.

**PROGRAMME DE FORMATION : Les soirées de l'addictinfo, programme
d'éducation thérapeutique du consommateur et de son entourage.**

Initiation ou actualisation de connaissances en matière d'addictologie. Ce module permet une réflexion et une évolution au travers de la clarification de notions théoriques, d'idées reçues et d'habitudes comportementales.

Public :

Toutes personnes en situation de dépendance et/ou en questionnement.

Entourage de ces personnes. Étudiant(e)s

Prix : 95 €

Délai d'accès : 1 mois

Durée de la formation :

Connection de 3 heures.

Modalités d'organisation :

Webinaire sur Google Meet

Prérequis : Aucun

Objectifs / Compétences visées

- Savoir détecter les signaux d'alerte ;
- Connaître les acteurs clés de l'accompagnement ;
- Adopter un langage familial commun autour de la thématique ;
- Connaître le processus de changement et si identifier.
- Connaître la maladie et faciliter la conceptualisation.

Contenus

- ❖ Définition et concept de l'Addiction, les différentes formes d'Addictions,
 - ❖ Règles de fonctionnement et de communication
 - ❖ Spécificité et effet (court et long termes) des produits les plus consommés.
 - ❖ Intégration de la dimension systémique (co-dépendance= succession de troubles engendrés par une adaptation autodestructive sous couvert du don de soi.) En bref : plus la personne consomme, plus son entourage se sent investi d'une mission de sauvetage.
 - ❖ Typologie de consommation du festif au pathologique.
 - ❖ Les mécanismes de l'addiction (biochimie simplifié).
 - ❖ Processus de changement : une boussole.
 - ❖ La prévention des ré-alcoolisation « est-ce un échec ? »
 - ❖ Expertise d'un cas (Puzzle empirique de la conscience)
- ❖ **Moyens et méthodes pédagogiques**

L'approche s'appuie sur des clés de compréhension et des outils pédagogiques de dialogue et de réflexion. Ces clés sont structurées et s'articulent autour d'un diaporama interactif, dans une logique pluridisciplinaire.

La pédagogie sollicite l'alternance d'apports théoriques et expérientiels, lesquels permettent de tisser des liens entre un vécu privé ou professionnel en lien au monde qui évolue.

Le diaporama n'est pas un support de lecture mais un guide pédagogique et un prétexte à la discussion et à l'échange. En ce sens il est un élément important de la méthode pédagogique.

Evaluation / Sanction de la formation :

Durant la journée le formateur pratique une méthode **d'évaluation formative** (interactions, rétroactions positives et négatives, régulation et échange de pratiques ...)

Questionnaire d'évaluation de la formation téléchargé par les stagiaires à la fin de la formation, portant sur l'organisation générale de la formation, la satisfaction, l'atteinte des objectifs. (Eval&go)

Un SUPPORT DE COURS évolutif vous sera envoyé en fin de sessions (padlet) comportant l'essentiel des choses apprises (video, questionnaire, théorie etc, etc)